

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 25.02.2025 №1)

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Направленность (профиль) Транспортный бизнес и логистика

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамен 2

реферат 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,7	14,7	14,7	14,7
Сам. работа	86,6	86,6	86,6	86,6
Часы на контроль	6,7	6,7	6,7	6,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

RPD NNPS; RPD NNPS; доктор философских наук, доцент, Соловьева Светлана Владимировна; канд. культурологии, доцент, Нагорнов Евгений Александрович

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД-НИПС.plz.plx

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Транспортный бизнес и логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенции (УК-1) согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении методами восприятия межкультурного многообразия общества, а также методиками поиска, критического анализа и синтеза информации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы критического, системного подхода в познании;
3.1.2	методы системного философского анализа проблемной ситуации.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск информации для решения задачи;
3.2.2	выявлять содержание и структуру проблемной ситуации.
3.3	Владеть:
3.3.1	оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход;
3.3.2	критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. История философии			
1.1	Введение в философию /Лек/	2	1	
1.2	Предмет и методы философии /Ср/	2	24	
1.3	Выписать основные понятия античной философии /Пр/	2	1	
1.4	Научная философия нового времени /Лек/	2	1	
1.5	Сравнить философии эмпиризма и рационализма /Ср/	2	18	
1.6	Немецкий идеализм и материализм. Диалектика как учение и метод философии /Пр/	2	1	
1.7	Основные направления русской философии /Пр/	2	1	
1.8	Философия XX века. /Ср/	2	24	
1.9	Сделать анализ по теме: "Основные идеи новейшей философии". Оформить в виде схемы /Пр/	2	1	
	Раздел 2. Теоретические основания философии			
2.1	Онтология. Учение о субстанции /Лек/	2	1	
2.2	Бытие и формы его постижения. Современное учение о материи /Пр/	2	1	
2.3	Учение об истине. Методология научного познания /Пр/	2	1	
2.4	Человек как предмет философии. Сознание как философская проблема /Пр/	2	1	
2.5	Социальная философия как теория и методология познания общества /Лек/	2	1	
2.6	Общество как саморазвивающаяся система. Взаимосвязь природы и общества /Пр/	2	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	4	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8	
3.3	Выполнение реферата /Ср/	2	8,6	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Экзамен /КЭ/	2	2,3	

4.2	Реферат /КА/		2	0,4	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451890	
Л1.2	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452570	
Л1.3	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451889	
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л2.1	Бранская Е. В., Панфилова М. И.	Философия: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454889	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
6.2.1.1	Microsoft Office				
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.2.2.1	База данных «Античная философия» https://hum.hse.ru/guide/ant				
6.2.2.2	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/				
6.2.2.3	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ с 2019 г.) https://umczdt.ru/				
6.2.2.4	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/				
6.2.2.5	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/				
6.2.2.6	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).				
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное); учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).				
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.				